

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И. Ю. Петрова/
И. О. Ф

(подпись)

04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Финансы»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

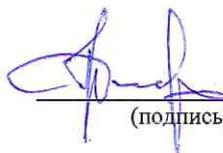
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Н. А. Косарлукова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»


(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/И. В. Аксютина/
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

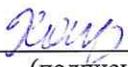
/О. В. Лихобабина/
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/С. В. Пригаро/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/Р. С. Хайдикешева/
И. О. Ф.

Содержание

Стр.

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- сущность и содержание финансов, цель и задачи (ОПК-3);
- основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений (ПК-5);
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению (ПК-18).

уметь:

- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты (ОПК-3);
- проводить финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений (ПК-5);
- рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц (ПК-18).

иметь навыки:

- приёмов и методов научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов (ОПК-3);
- форм и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка (ПК-5);
- самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения (ПК-18).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. Б.19 «Финансы» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	5 семестр – 3 з.е.; всего -3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов всего - 18 часов	5 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часа всего - 34 часа	5 семестр – 6 часов; всего - 6 часов
Самостоятельная работа студента (СР)	3 семестр – 56 часов всего - 56 часов	5 семестр – 98 часов; всего - 98 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр-3	семестр-5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточн ой аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	20	3	2	-	8	10	Зачет, к/р
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	34	3	6	-	12	16	
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	22	3	4	-	6	12	
4.	Раздел 4. Международные финансы	32	3	6	-	8	18	
Итого:		108		18	-	34	56	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	28	5	2	-	-	26	Зачет, к/р

2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	28	5	2	-	2	24	
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	26	5	-	-	2	24	
4.	Раздел 4. Международные финансы	26	5	-	-	2	24	
Итого:		108		4	-	6	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Входное тестирование по дисциплине. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению.
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Критическое анализирование и всестороннее оценивание полученных результатов.
4.	Раздел 4. Международные финансы	Роль финансов в развитии международных отношений. Приёмы и методы научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены).

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Управление экономическими процессами в условиях рынка.
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Расчёт основных налогов и сборы с юридических и физических лиц.
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений
4.	Раздел 4. Международные финансы	Роль финансов в развитии международных отношений.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Финансовая система страны, её сферы и звенья. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Органы финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование. Итоговое тестирование.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	Страхование как финансовая категория. Государственные муниципальные финансы. Бюджетная система страны РФ. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Внебюджетные фонды РФ. Итоговое тестирование.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.	Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь финансовых показателей. Итоговое тестирование	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Международные финансы	Характеристика международных финансовых отношений. Платежный баланс, его значение и структура. Международный лизинг. Итоговое тестирование.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические основы финансов	Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные задачи финансовой политики РФ на современном этапе развития. Основы формирования финансовой тактики и стратегии. Состав и основы функционирования финансового механизма. Итоговое тестирование.	[1], [2], [3]

2.	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы	Понятие о бюджетном процессе, его состав. Участники бюджетного процесса в РФ, их функции. Характеристика стадий бюджетного процесса на примере федерального бюджета. Основы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Состав доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Структура федерального бюджета. Итоговое тестирование.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов	Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь финансовых показателей. Итоговое тестирование.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Международные финансы	Характеристика международных финансовых отношений. Платежный баланс, его значение и структура. Международный лизинг. Итоговое тестирование.	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
3. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
4. Особенности финансового планирования на макроуровне.
5. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
6. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
7. Сущность и содержание государственных финансов.
8. Бюджетное устройство и бюджетная система.
9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
10. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
11. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
12. Финансовые ресурсы предприятий.
13. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
14. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица,
15. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
16. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки,

социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.

17. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
18. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
19. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
20. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
21. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
22. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
23. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
24. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
25. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
26. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
27. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
28. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
29. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
30. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
31. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
32. Финансовый кризис.
33. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
34. Банкротство предприятий как фактор их финансового оздоровления.
35. Состояние фондового рынка РФ.
36. Состояние и перспективы межбюджетных отношений.
37. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации.
38. Проблема неплатежей в Российской экономике.
39. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
40. Роль домашних хозяйств в финансовой системе.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>

Практические занятия

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Финансы».

Традиционные образовательные технологии – Дисциплина «Финансы» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую

трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Финансы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Финансы» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Финансы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.

2. Богославцева, Л.В. Институциональные основы бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика», магистерская программа «Управление финансами в органах исполнительной власти» : [16+] / Л.В. Богославцева, К.А. Герасимова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Институт магистратуры, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-

полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567011> – ISBN 978-5-7972-2488-4. – Текст : электронный.

3. Бондарева, Н.А. Финансы, налоги и налогообложение : учебник : [16+] / Н.А. Бондарева. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 128 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890> – Библиогр. с: 124 - 126. – ISBN 978-5-4257-0274-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст : электронный.

5. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.

6. Масленченков Ю. С.. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -399с. - 5-238-00576-8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114531&sr=1

7. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (28.11.2017).

8. Финансовое право: учебное пособие [Электронный ресурс] /ред. Н.Д.Эриаливили.,Н.Ш.Киляханов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юнити-Дана,2015. -479с. - 978-5-238-01255-1 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1

9. Подъяблонская Л. М.. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] /Л.М. Подъяблонская М.:Юнити-Дана,2015. -559с. - 978-5-238-01488-3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансы». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 80 с. <http://edu.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

11. Финуниверситет название курса «Корпоративные финансы» https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+corpfinance+2020_a/about

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player

8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.</p> <p>Аудитория для практических занятий:</p>	<p>ауд. № 401 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p>	<p>ауд. № 405 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>ауд. № 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209</p>	<p>ауд. № 209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал.</p>	<p>ауд. №201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p>ауд. № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, ауд. № 112а</p>	<p>ауд. № 112а Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Финансы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Финансы» по направлению
подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский
учёт, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Цель учебной дисциплины «Финансы» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы финансов
2. Государственные и муниципальные финансы
3. Финансы хозяйствующих субъектов
4. Международные финансы

Заведующий кафедрой «ЭС»



подпись

/И.И. Потанова/
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.Б. 19 Финансы

(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский

учёт, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Потаповым Алексеем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансы» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриат, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, №39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части Блок 1. «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансы» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь* навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** в специфике дисциплины **«Финансы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.19 «Финансы»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Наталией Андреевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армада Плюс»




(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.Б. 19 Финансы

(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский
учёт, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Финансы»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Финансы»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **базовой** части Блок 1. «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансы»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Финансы»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** в специфике дисциплины **«Финансы»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансы»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Финансы»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

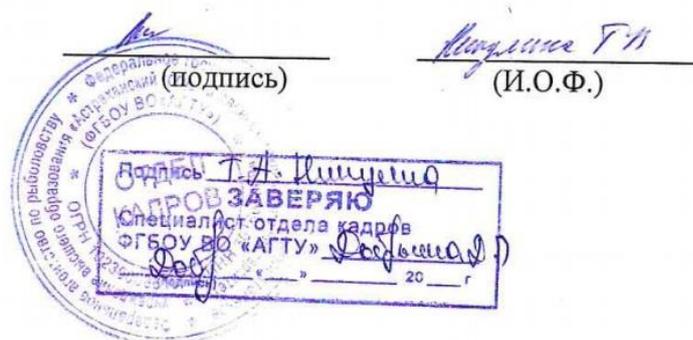
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.19 «Финансы»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная ст. преподавателем Косарлуковой Натальей Андреевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ (подпись) _____
(И.О.Ф.)

Водель Т.А. Вишневская
КАДРОВ ЗАБЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
_____ 20__ г.



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И. Ю. Петрова /

Ф.И.О.

(подпись)

» 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины «Финансы»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Н. А. Косарлукова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Согласовано:

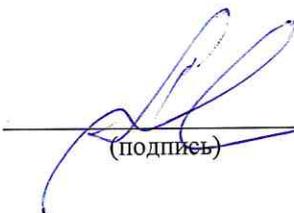
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и
организаций»



(подпись)

/И.И. Потапова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/И. В. Аксютина/
И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/О. В. Лихобабина/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать:					
	сущность и содержание финансов, цель и задачи.	X	-	-	-	1. Вопросы к зачёту (1-6 вопросы) 2. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-8 тесты)
	Уметь:					
	критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты.	-	-	X	-	1. Вопросы к зачёту (30-33 вопросы) 2. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (25-32 тесты)
	Иметь навыки:					
	приемов и методов научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.	-	-	-	X	Контрольная работа (1-20)
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать:					
	основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность	-	X	-	-	1. Вопросы к зачёту (7-15 вопросы) 2. Комплект заданий для

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений.					тестов (итоговое тестирование) (9-16 тесты)
	Уметь:					
	проводить финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений.		-	X	-	1. Вопросы к зачёту (34-36 вопросы) 2. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (33-40 тесты)
	Иметь навыки:					
	форм и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.	X	-	-	-	Контрольная работа (1-20)
ПК-18- способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации.	Знать:					
	источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению.	X	-	-	-	1. Вопросы к зачёту (16-29 вопросы) 2. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (17-24 тесты)
	Уметь:					
	рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц.	-	X	-	-	1. Вопросы к зачёту (37-40 вопросы) 2. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (41-48 тесты)
	Иметь навыки:					
	самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения.	X	-	-	-	Контрольная работа (1-20)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	Знает - сущность и содержание финансов, цель и задачи.	Обучающийся не знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения.	Обучающийся знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения.	Обучающийся знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения и путей улучшения финансовых показателей деятельности.	Обучающийся в совершенстве знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения и путей улучшения финансовых показателей деятельности.

обосновать полученные выводы.	Умеет- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты.	Обучающийся не умеет проводить финансовые расчеты.	Обучающийся умеет проводить финансовые расчеты.	Обучающийся умеет проводить финансовые расчеты используя при этом экономический инструментарий.	Обучающийся в совершенстве умеет проводить финансовые расчеты используя при этом экономический инструментарий.
	Имеет навыки- приемов и методов научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.	Обучающийся не имеет навыков приёмов и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.	Обучающийся имеет навыки приёмов и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.	Обучающийся имеет навыки приёмов и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка с применением инструментов финансового анализа.	Обучающийся в совершенстве имеет навыки приёмов и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка с применением инструментов финансового анализа.
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знает- основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений.	Обучающийся не знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений.	Обучающийся знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений.	Обучающийся знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений. Основы регулирования страховой	Обучающийся в совершенстве знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений. Основы регулирования

полученные сведения для принятия управленческих решений.				деятельности на территории РФ.	страховой деятельности на территории РФ.
	Умеет- проводить финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений.	Обучающийся не умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования.	Обучающийся умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования.	Обучающийся умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования бюджетов различных уровней бюджетной системы.	Обучающийся в совершенстве умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования бюджетов различных уровней бюджетной системы.
	Имеет навыки – форм и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.	Обучающийся не имеет навыков способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.	Обучающийся имеет навыки способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.	Обучающийся имеет навыки способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка Способен анализировать данные и предлагать улучшения.	Обучающийся в совершенстве имеет навыки способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка Способен анализировать данные акты и предлагать улучшения.
ПК-18- способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование	Знает- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению.	Обучающийся не знает-источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и	Обучающийся знает-источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению.	Обучающийся знает-источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению.	Обучающийся в совершенстве знает источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и

организации		налогообложению.	Теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России.	Теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России. Механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации.	налогообложению. Теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России. Механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации.
	Умеет -рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц.	Обучающийся не умеет рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц.	Обучающийся умеет рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц.	Обучающийся умеет рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц. Определять налоговую базу. Анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц.	Обучающийся в совершенстве умеет рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц. Определять налоговую базу. Анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц. Использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения.

	<p>Имеет навыки-самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения. Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения.</p>	<p>Обучающийся в совершенстве имеет навыки самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения. Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения. Способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах.</p>
--	--	---	---	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

ОПК-3 (знать)

1. Объективная необходимость использования финансов для государства
2. Экономическое содержание финансов и их специфические признаки
3. Состав денежных отношений, включаемых в понятие финансов
4. Содержание и особенности распределительной функции финансов
5. Содержание, особенности и сфера применения контрольной функции финансов
6. Понятие и состав финансовой системы РФ

ПК-5 (знать)

7. Финансы предприятий материального производства, их состав, особенности и роль в финансовой системе
8. Основные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
9. Оборотные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
10. Финансы предприятий непромышленной сферы, особенности их организации
11. Внебюджетные государственные фонды как составная часть финансовой системы РФ, их роль, классификация и источники формирования
12. Задачи финансовой политики РФ на современном этапе
13. Общее понятие об управлении финансами
14. Органы управления финансами и их основные функции
15. Содержание и значение финансового планирования

ПК-18 (знать)

16. Задачи, методы и принципы финансового планирования
17. Система финансовых планов
18. Классификация финансового контроля
19. Органы финансового контроля и их основные функции
20. Необходимость, сущность, функции налогов и их роль в современных условиях
21. Классификация налогов
22. Основы взимания налогов и принципы налогообложения
23. Состав налоговой системы РФ, характеристика основных ее подразделений
24. Экономическая сущность и роль бюджета
25. Состав бюджетной системы РФ и принципы ее построения
26. Характеристика доходов бюджета
27. Характеристика расходов бюджета
28. Состав межбюджетных отношений в РФ
29. Бюджетный дефицит, его причины, последствия, источники финансирования и пути сокращения

ОПК-3 (уметь)

30. Роль и значение федерального бюджета для государства
31. Состав и структура доходов федерального бюджета за 20__ год
32. Состав и структура расходов федерального бюджета за 20__ год

33. Характеристика доходов и расходов бюджетов субъектов РФ

ПК-5 (уметь)

- 34. Характеристика доходов и расходов местных бюджетов
- 35. Бюджетный процесс, его основные этапы и органы, ответственные за них
- 36. Бюджетная классификация, ее роль, значение и состав

ПК-18 (уметь)

- 37. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
- 38. Организация исполнения бюджетов
- 39. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти
- 40. Страхование, его значение и классификация

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест.

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:

средство накоплений и сбережений;

мера стоимости
средство обращения
средство платежа
мировые деньги

2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив

депозитный сертификат
акция

НАЛИЧНОСТЬ

сберкнижка на предъявителя

3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив

НЕДВИЖИМОСТЬ

наличные деньги
золото
ценные бумаги

4. Покупательная способность денег в период инфляции:

увеличивается

уменьшается
не меняется

5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:

доллара

дома
земли

6. В денежный агрегат M2 входят:

соглашения о перекупке
акции

депозитные сертификаты

ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат M2

7. В денежный агрегат M1 НЕ входят:

депозитные вклады

монеты
бумажные деньги
вклады до востребования в коммерческих банках

8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:

в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью
средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2
средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1
в состав M2 есть элементы с нулевой доходностью

9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости – это:

знаки стоимости

действительные деньги

банкноты

казначейские билеты

10. Эмиссионный доход государства – это

разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск

разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег

разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег

разность между доходами и расходами правительства страны

11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:

меры стоимости

средства обращения

средства платежа

средства накопления

12. В настоящее время система «золотого стандарта»:

отменена во всех странах

действует в ЕС

действует в Королевстве Монако

действует в теневого рынке

13. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов – это

портативность

ликвидность

компактность

уникальность

14. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:

мировых денег

средства накопления и сбережения

средства платежа

средства обращения

15. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:

снизится

вырастет

не изменится

16. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:

мировых денег

средства накопления и сбережения

средства платежа

меры стоимости

средства обращения

17. К наличным деньгам относится:

банкнота

вексель

облигация

пластиковая карточка

18. Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках (указать вид эмиссии)

обеспеченной эмиссии

фидуциарной эмиссии

монопольной эмиссии

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОПК-3 (знать)

1. Природа современных денег не обеспечивает им устойчивости, как это было с золотыми монетами

так как современные деньги не имеют внутренней стоимости

так как эмиссия денег монополизирована государством

так как современные деньги выпускаются с принудительным курсом

2. Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

система параллельной валюты

система «хромающей валюты»

система двойной валюты

3. Элемент денежной системы, характеризующийся как законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков – это:

денежное обращение

эмиссионная система

денежный оборот

предложение денег

4. Срочные вклады включаются в состав денежного агрегата:

M1

M2

M0

не включается в состав денежных агрегатов

5. Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение:

денежная масса тождественна денежной базе

денежная масса превышает денежную базу.

денежная база превышает денежную массу

6. *Наличные деньги, средства на расчетных счетах предприятий и граждан, вклады населения в коммерческих банках до востребования входят в состав денежного агрегата (выберите один ответ)*

M1

M2

M3

M0

7. *Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения):*

ценам на товары

скорости оборота денег

размеру произведенного продукта

8. *При принудительном взыскании средств, когда бесспорный порядок списания средств со счета должника установлен законодательно, используется следующий документ безналичных расчетов:*

платежное поручение

аккредитив

чек

инкассовое поручение

ПК-5 (знать)

9. *Отказ плательщика от акцепта – это:*

отказ от оплаты

депонирование денежных средств для оплаты на специальном счете

согласие на списание средств со счета для оплаты

изменение условий платежа

10. *Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране – это:*

умеренная инфляция

гиперинфляция

галопирующая инфляция

11. *Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:*

требования соблюдения принципа эквивалентности обмена

имущественной обособленности производителей товаров

возникновение кредитных отношений

перехода к товарному производству

12. *Рационалистическая теория объясняет происхождение денег:*

результатом длительного развития обмена

необходимостью замены золота в обращении

как продукта соглашения людей

эволюцией форм стоимости

13. *Свойством денег как экономической категории НЕ является*

всеобщая непосредственная обмениваемость

самостоятельная потребительная стоимость

внешняя мера труда
ничего из перечисленного

14. Выделите постулаты металистической денежной теории:

общественное богатство определяется накопленным золотом

количество денег должно определяться товарной массой

стоимость денег определяется их номиналом

15. Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости – это:

знаки стоимости

действительные деньги

золотые деньги

16. Сущность масштаба цен заключается в том, что:

цена товара уменьшается с уменьшением доходов покупателей

цена каждого товара выступает как какое-то количество золота

коэффициенты соотношения цен в разные временные периоды

ПК-18 (знать)

17. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ теорией денег

номиналистическая

количественная

монетаризм

кардиналистическая

18. Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа – это функция:

денег как меры стоимости

денег как средства обращения

денег как средства платежа

денег как средства накопления

19. В функции денег как средства обращения используются:

только наличные деньги

только деньги безналичного оборота

и наличные, и безналичные деньги

20. Банкноты могут быть бумажными («пустыми») или кредитными деньгами в зависимости от:

эмитированы они казначейством либо центральным банком

наличия или отсутствия дефицита государственного бюджета

наличия или отсутствия обеспечения

уровня денежно-кредитного регулирования в стране

21. При золото девизном стандарте:

в обращении находится только, золотая монета

в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на валюту

в обращении находятся золотые и серебряные монеты

в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на золото

22. Денежное обращение – это:

кругооборот капиталов в стране

движение наличных и безналичных денег

движение наличных денег в сфере обращения

23. Субъектами денежного обращения являются: 1) физические лица; 2) юридические лица; 3) государство;

2 и 3

1 и 2

1, 2 и 3

24. Пассивные деньги – это:

находящиеся на счетах в банках

наличные деньги, исключенные из оборота («под матрасом»)

создающие возможность увеличения активных денег в обороте

ОПК-3 (уметь)

25. В основе выделения денежных агрегатов лежит

закон денежного обращения

законодательный акт государства

степень ликвидности денежных инструментов

26. Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой:

денежную массу

денежную базу

денежный агрегат

денежное обращение

27. Коэффициент монетизации экономики показывает

обеспеченность оборота платежными средствами

уровень инфляции в стране

количество монет в платежном обороте

степень развития наличного обращения

28. На количество денег, необходимое для обращения НЕ влияет:

сумма цен товаров и услуг, находящихся в обращении

сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты

скорость оборота денег

количество взаимопогашаемых платежей

количество денег в нашем кошельке

29. Наличные деньги в обращении входят в состав:

агрегата M0

агрегата M1

агрегата M2

в состав всех агрегатов

30. Ценные бумаги входят в состав:

агрегата M1

агрегата M2

агрегата M3

не включаются ни в один из агрегатов

31. Принцип денежного обращения заключается в том, что:

товарооборот не должен быть ограничен денежной массой

денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот – ничем
денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборота

32. Уменьшение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:

развитие безналичных расчетов

увеличение отсроченных долгов

уменьшение скорости оборота денег

сокращение кредитных отношений

ПК-5 (уметь)

33. В состав агрегат M1 НЕ ВХОДИТ такой элемент, как:

разменная монета

средства на расчетных счетах предприятий

депозиты населения до востребования

срочные депозиты населения

34. Увеличение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:

сокращение долговых обязательств

увеличение скорости оборота денег

развитие кредита

увеличение объема производства товаров и услуг

35. Агрегат M2X учитывает:

всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли

все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли

внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли

36. Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года – это:

денежный оборот

скорость обращения денег

объем денежной массы

количество денег в обращении

37. Акцепт – это:

согласие на платеж

отказ от платежа

проведение платежа

речь лица, для которого данный язык является неродным

38. Всегда списание денежных средств в беспорядном порядке осуществляется при использовании:

аккредитива

платежного требования

инкассового поручения

чека

39. Отсроченный платеж означает, что:

средств нет и нет возможности получить отсрочку или кредит

установлен новый срок по данному платежу

денежное обязательство исполнено до истечения срока

денежное обязательство погашено в срок

40. Просроченный платеж означает, что:
установлен новый срок по данному платежу
получен кредит для покрытия платежа
получена отсрочка по данному обязательству

средств для платежа нет и нет возможности получить отсрочку

ПК-18 (уметь)

41. Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом, используемым при безналичных расчетах, является:

облигация

чек

коносамент

варрант

42. Из всех расчетных документов, используемых при безналичных расчетах, ценной бумагой является:

платежное требование

чек

аккредитив

инкассовое поручение

готовая продукция

43. Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается:

виды денег

масштаб цен

эмиссионный механизм

механизм денежно-кредитного регулирования

44. Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется:

денежным оборотом

денежным обращением

скоростью оборота денег

45. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:

девальвацией

реставрацией

нуллификация

деноминация

46. Дефляционная политика – это:

контроль над ценами и зарплатой

политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса

политика повышения платежеспособного спроса

47. При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции:

средства накопления и средства платежа

средства обращения и мировых денег

средства платежа и средства обращения

48. Формула Фишера показывает:

зависимость уровня цен от денежной массы

зависимость денежной массы от платежеспособного спроса

зависимость уровня цен от предложения товаров

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

а) типовые задания

ОПК-3 (иметь навыки); ПК-5 (иметь навыки); ПК-18 (иметь навыки).

1. Социально-экономическая сущность, роль и функции финансов в рыночной экономике.
2. Понятие бюджетного процесса, основы организации бюджетного процесса в РФ.
3. Сферы и звенья финансовой системы РФ.
4. Финансовый менеджмент: цели, содержание и задачи.
5. Финансовый рынок, структура, структура ценных бумаг и виды ценных бумаг, управление портфелем ценных бумаг.
6. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений, методы финансового анализа.
7. Экономическая сущность страхования, его роль, задачи в рыночной экономике.
8. Функции, роль и операции Центрального банка РФ.
9. Организация финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности, их функции.
10. Содержание международных финансовых отношений. Финансовые операции международных организаций.
11. Финансирование отраслей социальной сферы. Социальная политика в России и ее источники финансирования.
12. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Классификация кредита.
13. Коммерческие банки в РФ, активные и пассивные операции коммерческих банков.
14. Налоговая система современной России. Налоговое планирование.
15. Финансовая политика в современных условиях. Недостатки финансовой политики.
16. Доходы и расходы целевых бюджетных фондов.
17. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс России.
18. Безналичные расчеты. Основы организации и формы безналичных расчетов.
19. Значение, роль и виды аудиторского контроля.
20. Инвестиционная деятельность предприятия.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя